| 学校番号 | 2002 |
|---|---|

# 令和８年度　(専)英語科

| 教科 | 科目 | 単位数 | 指導学年 | 教材名・副教材名 |
|---|---|---|---|---|
| 専　英語 | 総合英語Ⅱ | 2 | ３年 | 英検準２級出る順パス単<br>Tetra 4　４技能対応総合問題集 |

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・実用英語技能検定（英検）を受検する為の技能習得を目標に、授業に取り組む。
・４技能をバランスよく体得するために、ペアワークやグループワークを活用し、実技を中心に主体的に取り組む。
・知識習得、コミュニケーション能力の向上のため、授業の予習復習や授業への積極的な参加を必要とする。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

| 領域 | 聞くこと | 読むこと | 話すこと<br>(やり取り) | 話すこと<br>(発表) | 書くこと |
|---|---|---|---|---|---|
| 学習到達目標 | 会話文、絵、写真に関して、必要な情報を聞き取ることができる。 | 様々なスタイルの英文を理解することができる。 | 聞かれたことに関して､自分の考えや意見を整理してに説明できる。 | 絵や写真についての状況を説明できる｡また自分の意見や考えを伝えることができる。 | 設定されたテーマについてまとまりのある文を書くことができる。 |

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

| 観点 | a 知識・技能 | b 思考・判断・表現 | c 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 様々なスタイルの英文を理解しているか、リスニングで必要な情報を理解しているかをCAN-DOリストの到達目標に到達しているか | 各テーマについて自分の意見をまとめて書いて、話すことができているかを CAN-DO リストの達成目標に到達しているか | 主体的に学習に取り組み、四技能に関する小テストやワークシート、学習の振り返りシートなどを通して積極的に取り組んでいるか |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

| 学期 | 課<br>“題材名” | 領域 | 評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Unit1<br>～<br>Unit3 | 聞くこと | a.話される内容を聞き取って、その内容、絵、グラフについて的確に理解することができる。<br>b.話される内容を聞き取って、その内容、絵、グラフについて内容を概ね理解することができる。<br>c.話される内容を聞き取って、その内容、絵、グラフについて理解しようとしている。 | リスニング<br>タスク<br><br>リスニング<br>テスト |
| | | 読むこと | a.英文法、語法の知識を用いながら、英文構造をとらえて、的確に英文を理解することができる。<br>b.英文法、語法の知識を用いながら、英文構造をとらえて、概ね英文を理解することができる。<br>c.英文法、語法の知識を用いながら、英文構造をとらえて英文を理解しようとしている。 | 定期考査<br><br>ワークシート |
| | | 話すこと（やり取り） | a.いろいろなテーマに関して、適切な語句や表現を用いて自分の意見をまとめて伝え、相手の意見を聞き、質問したり、答えたりすることができる。<br>b.いろいろなテーマに関して基本的な語句や表現を用いて自分の意見を伝えたり、相手の意見を聞き、簡単な質問したり、答えたりすることができる。<br>c.いろいろなテーマに関して、基本的な表現を用いて自分の意見を伝え、簡単な質問をしたり、答えたりしようとしている。 | 授業観察<br><br>スピーキング<br>テスト |
| | | 書くこと | a.設定されたテーマに関して、適切な語句や表現、文法を活用して自分の考えを表現することができる。<br>b.設定されたテーマに関して、基本的な語句や表現、文法を活用して自分の考えを表現することができる。<br>c.設定されたテーマに関して、基本的な語句や表現、文法を活用して自分の考えを表現しようとしている。 | ワークシート<br><br>ライティング<br>テスト |
| | | 中間考査 | | |
| | Unit4<br>～<br>Unit6 | 聞くこと | a.話される内容を聞き取って、その内容、絵、グラフについて的確に理解することができる。<br>b.話される内容を聞き取って、その内容、絵、グラフについて内容を概ね理解することができる。<br>c.話される内容を聞き取って、その内容、絵、グラフについて理解しようとしている。 | リスニング<br>タスク<br><br>リスニング<br>テスト |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 読むこと | a.英文法、語法の知識を用いながら、英文構造をとらえて、的確に英文を理解することができる。<br>b.英文法、語法の知識を用いながら、英文構造をとらえて、概ね英文を理解することができる。<br>c.英文法、語法の知識を用いながら、英文構造をとらえて英文を理解しようとしている。 | 定期考査<br>ワークシート |
| | | 話すこと(やり取り) | a.いろいろなテーマに関して、適切な語句や表現を用いて自分の意見をまとめて伝え、相手の意見を聞き、質問したり、答えたりすることができる。<br>b.いろいろなテーマに関して基本的な語句や表現を用いて自分の意見を伝えたり、相手の意見を聞き、簡単な質問したり、答えたりすることができる。<br>c.いろいろなテーマに関して、基本的な表現を用いて自分の意見を伝え、簡単な質問をしたり、答えたりしようとしている。 | 授業観察<br>ワークシート<br>スピーキングテスト |
| | | 書くこと | a.設定されたテーマに関して、適切な語句や表現、文法を活用して自分の考えを表現することができる。<br>b.設定されたテーマに関して、基本的な語句や表現、文法を活用して自分の考えを表現することができる。<br>c.設定されたテーマに関して、基本的な語句や表現、文法を活用して自分の考えを表現しようとしている。 | ワークシート<br>ライティングテスト |
| | | | 期末考査 | |
| 2 | Unit7<br>~<br>Unit9 | 聞くこと | a.話される内容を聞き取って、その内容、絵、グラフについて的確に理解することができる。<br>b.話される内容を聞き取って、その内容、絵、グラフについて内容を概ね理解することができる。<br>c.話される内容を聞き取って、その内容、絵、グラフについて理解しようとしている。 | リスニングタスク<br>リスニングテスト |
| | | 読むこと | a.英文法、語法の知識を用いながら、英文構造をとらえて、的確に英文を理解することができる。<br>b.英文法、語法の知識を用いながら、英文構造をとらえて、概ね英文を理解することができる。<br>c.英文法、語法の知識を用いながら、英文構造をとらえて英文を理解しようとしている。 | 定期考査<br>ワークシート |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 話すこと(やり取り) | a.いろいろなテーマに関して、適切な語句や表現を用いて自分の意見をまとめて伝え、相手の意見を聞き、質問したり、答えたりすることができる。<br>b.いろいろなテーマに関して基本的な語句や表現を用いて自分の意見を伝えたり、相手の意見を聞き、簡単な質問したり、答えたりすることができる。<br>c.いろいろなテーマに関して、基本的な表現を用いて自分の意見を伝え、簡単な質問をしたり、答えたりしようとしている。 | 授業観察<br>スピーキングテスト |
| | | 書くこと | a.設定されたテーマに関して、適切な語句や表現、文法を活用して自分の考えを表現することができる。<br>b.設定されたテーマに関して、基本的な語句や表現、文法を活用して自分の考えを表現することができる。<br>c.設定されたテーマに関して、基本的な語句や表現、文法を活用して自分の考えを表現しようとしている。 | ワークシート<br>ライティングテスト |
| | | 中間考査 | | |
| | Unit10<br>～<br>Unit 12 | 聞くこと | a.話される内容を聞き取って、その内容、絵、グラフについて的確に理解することができる。<br>b.話される内容を聞き取って、その内容、絵、グラフについて内容を概ね理解することができる。<br>c.話される内容を聞き取って、その内容、絵、グラフについて理解しようとしている | リスニングタスク<br>リスニングテスト |
| | | 読むこと | a.英文法、語法の知識を用いながら、英文構造をとらえて、的確に英文を理解することができる。<br>b.英文法、語法の知識を用いながら、英文構造をとらえて、概ね英文を理解することができる。<br>c.英文法、語法の知識を用いながら、英文構造をとらえて英文を理解しようとしている。 | 定期考査<br>ワークシート |
| | | 話すこと（スピーキングテスト） | a.いろいろなテーマに関して、適切な語句や表現を用いて自<br>分の意見をまとめて伝え、相手の意見を聞き、質問したり、答えたりすることができる。<br>b.いろいろなテーマに関して基本的な語句や表現を用いて自分の意見を伝えたり、相手の意見を聞き、簡単な質問したり、答えたりすることができる。<br>c.いろいろなテーマに関して、基本的な表現を用いて自分の意見を伝え、簡単な質問をしたり、答えたりしようとしている。 | ワークシート<br>スピーキングテスト |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 書くこと | a.設定されたテーマに関して、適切な語句や表現、文法を活用して自分の考えを表現することができる。<br>b.設定されたテーマに関して、基本的な語句や表現、文法を活用して自分の考えを表現することができる。<br>c.設定されたテーマに関して、基本的な語句や表現、文法を活用して自分の考えを表現しようとしている。 | |
| | | 期末考査 | | |
| 3 | Unit13 | 聞くこと | a.話される内容を聞き取って理解し、絵やグラフについて的確に理解することができる。<br>b.話される内容を聞き取って理解し、絵やグラフについて内容を概ね理解することができる。<br>c.話される内容を聞き取って理解し、絵やグラフについて理解しようとしている。 | リスニングタスク<br>リスニングテスト |
| | | 読むこと | a.英文法の知識を用いながら、英文の構造をとらえて、的確に英文を理解することができる。<br>b.英文法の知識を用いながら、英文の構造をとらえて、概ね英文を理解することができる。<br>c.英文法の知識を用いながら、英文の構造をとらえて英文を理解しようとしている。 | 定期考査<br>ワークシート |
| | | 話すこと | a.テーマに関して、適切な語句や表現、文法を用いて自分の意見をまとめて伝え、相手の意見を聞き、質問したり、答えたりすることができる。<br>b.テーマに関して基本的な語句や表現、文法を用いて自分の意見を伝えたり、相手の意見を聞き、それについて簡単な質問したり、答えたりすることができる。<br>c.テーマに関して基本的な表現を用いて自分の意見を伝え、簡単な質問をしたり、答えたりしようとしている。 | 発表 |
| | | 書くこと | a.テーマに関して、適切な語句や表現、文法を活用して自分の考えを表現することができる。<br>b.テーマに関して、基本的な語句や表現、文法を活用して自分の考えを表現することができる。<br>c.テーマに関して、基本的な語句や表現、文法を活用して自分の考えを表現しようとしている。 | ワークシート<br>ライティングテスト |
| | | | | |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度